



MARCELO CARUSO, THOMAS KOINZER,  
CHRISTINE MAYER, KARIN PRIEM (HG.)

**ZIRKULATION UND TRANSFORMATION**  
PÄDAGOGISCHE GRENZÜBERSCHREITUNGEN  
IN HISTORISCHER PERSPEKTIVE

(BEITRÄGE ZUR HISTORISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG, BAND 44)

2014. 267 S. 9 S/W-ABB. BR. 155 X 230 MM.

€ 34,90 [D] | € 35,90 [A] | ISBN 978-3-412-21100-4

Pädagogisches Wissen und pädagogische Institutionen sind international vernetzt, sie unterliegen zirkulären Prozessen des Transfers und der Globalisierung. Die Beiträge dieses Bandes untersuchen die geografisch-räumliche, mediale und organisatorische Entgrenzung pädagogischen Wissens seit der Neuzeit. Identitätspraktiken, pädagogische Konzepte, kulturpolitische Missionen, bildungspolitische Reformmodelle und pädagogische Akteure mit internationaler Reichweite stehen dabei im Fokus der Betrachtung. Pädagogische Grenzüberschreitungen in diesem Sinne werden als Hybridisierung, Enkulturation und Adaption analysiert.

Marcelo Caruso ist Professor für Historische Bildungsforschung an der HU zu Berlin.

Thomas Koinzer ist Professor für Systematische Didaktik und Unterrichtsforschung an der HU zu Berlin.

Christine Mayer ist Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungstheorie unter besonderer Berücksichtigung der Geschlechterverhältnisse an der Universität Hamburg.

Karin Priem ist Professorin für Erziehungswissenschaften an der Universität Luxemburg.

WEITERE INFORMATIONEN UND DOWNLOADS FINDEN SIE UNTER [WWW.BOEHLAU-VERLAG.COM](http://WWW.BOEHLAU-VERLAG.COM).

MARCELO CARUSO, THOMAS KOINZER, CHRISTINE MAYER, KARIN PRIEM (HG.) |  
**ZIRKULATION UND TRANSFORMATION** | AUS DEM INHALT

Einführung

**KAPITEL 1: ÜBERSCHREITUNG UND ANEIGNUNG**

MARTIN LAWN

Awkward Knowledge: The Historian of Education and Cross-Border Circulations

CHRISTINE MAYER

Zirkulation und Austausch pädagogischen Wissens: Ansätze zur Erforschung kultureller Transfers um 1800

KLAUS DITTRICH

Konkurrenz imperialer Gesellschaften: Die Darstellung nationaler Systeme von Primärschulbildung auf den Weltausstellungen der Jahrhundertwende

THOMAS KOINZER

„The beautiful harmony and affection between teacher and pupils“: Horace Mann, der preußische Schulmeister und seine ‚modes of instruction‘ als universalistische Pädagogik

**KAPITEL 2: TRANSFER UND RÜCKBINDUNG**

CHRISTA KERSTING

Frauenbewegung und Bildungstransfer: Das Beispiel des International Council of Women um 1900

CRISTINA ALARCÓN

Zirkulation als Quelle des Neuen: Die Institutionalisierung der Gymnasiallehrerbildung in Chile im Zeichen der Rezeption deutscher Modelle (1889-1920)

**KAPITEL 3: MOBILITÄT UND MISSION**

ECKHARDT FUCHS

Ambivalenzen transatlantischer Wissenszirkulation: Hugo Münsterberg und der Congress of Arts and Science in St. Louis 1904

CARLOS MANIQUE DA SILVA

Circulating the Monitorial System of Education: The Portuguese Teacher Alexandre Luís da Cunha in the Atlantic World

Das vollständige Inhaltsverzeichnis finden Sie auf unserer Website direkt beim Buch unter Downloads.

BÖHLAU VERLAG GMBH & CIE., URSULAPLATZ 1, D-50668 KÖLN | WIEN KÖLN WEIMAR

T: +49 221 913 90-0, F: +49 221 913 90-11, INFO@BOEHLAU-VERLAG.COM, WWW.BOEHLAU-VERLAG.COM

STAND 03.2014. ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN.



NAME: \_\_\_\_\_

ORT, DATUM, UNTERSCHRIFT: \_\_\_\_\_

ADRESSE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PLZ/ORT: \_\_\_\_\_

**HIERMIT BESTELLE ICH NACHFOLGENDEN TITEL**

TEL/FAX/E-MAIL: \_\_\_\_\_

EXEMPLAR(E) \_\_\_\_\_

AN: BÖHLAU VERLAG GMBH & CIE.  
URSULAPLATZ 1  
D-50668 KÖLN

MARCELO CARUSO, THOMAS KOINZER, CHRISTINE MAYER,  
KARIN PRIEM (HG.)  
**ZIRKULATION UND TRANSFORMATION**  
PÄDAGOGISCHE GRENZÜBERSCHREITUNGEN  
IN HISTORISCHER PERSPEKTIVE  
(BEITRÄGE ZUR HISTORISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG,  
BAND 44)  
2014. 267 S. 9 S/W-ABB. BR. 155 X 230 MM.  
€ 34,90 [D] | € 35,90 [A] | ISBN 978-3-412-21100-4

ZZGL. VERSANDKOSTEN ODER GEBEN SIE DIESEN ABSCHNITT  
IHREM BUCHHÄNDLER!